

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9
тел. 2-60-50-27, sch81@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 7 от «27» 03 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МАОУ СШ № 81
Протокол заседания
№ 1 от «10» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

Красноярск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.	
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	8
1.2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	9
1.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.	11
1.4. ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
3.1. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	20
3.2. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.	23
3.3. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.	24
3.4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
3.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.	25
3.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	25
Приложение 1.	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	29
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА (ПЛАН) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»	30

Информационная карта программы

1.	Полное название программы.	Воспитательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Лесная сказка» на базе МАОУ СШ №81 г. Красноярск
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря: – Спортивно-оздоровительная деятельность; – Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); – Художественно-творческая деятельность; – Научно – познавательное направление; – Патриотическое воспитание. – Трудовая деятельность.
4.	Содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Николаева Ирина Витальевна учитель начальных классов
6.	Учреждение, реализующее программу	МАОУ СШ № 81
7.	Адрес, телефон	660050 г. Красноярск, пер. Маяковского, д/ю 9 т. +7 (391)260 50 27
8.	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 26.06.2025 гг. продолжительностью 21 календарный день.
9.	Количество, возраст участников	100 человек, дети и подростки от 7 лет до 14 лет,
10.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Ежегодно для обучающихся школы проводится смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №81 г. Красноярск.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. пребываем,

Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности,

развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет самостоятельность, сформировать ответственность, в трудолюбие, детей чувство инициативность, собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 календарный день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Краткая характеристика участников программы.

Пришкольный лагерь размещается на базе МАОУ СШ № 81. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из педагогического коллектива и обучающихся школы.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 21 день (с 2 по 26 июня 2025 г.). Зачисление обучающихся производится на добровольной основе, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

РАЗДЕЛ 1.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Лесная сказка» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи программы.

Цель Программы воспитания:

- Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
- Создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

Задачи Программы воспитания определены с учетом интеллектуально когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, формировать и развивать позитивные личностные отношения духовно-нравственных российских ценностей, традиций, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
9. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
- 10 Развитие коммуникативности детского коллектива.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Лесная сказка» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: – отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); – взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; – активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

7. Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

8. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

9. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- безусловная безопасность всех мероприятий.
- учет особенностей каждой личности.
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать

воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере «Лесная сказка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря «Лесная сказка». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

№ п/п	Модули	Задачи	Ключевые мероприятия
1	Будущее России.	Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Дни единых действий 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби

2	Движение Первых	Формирования обучающихся представления назначении Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:	у о	День РДДМ «Движение Первых». Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ. Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены). Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий. (указанных в п.1 данного модуля). Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. (Отбор на региональные профильные смены – сайт будвддвижении.рф .) *Каждый формат реализуется по единой программе.
3	Цивилизационное наследие России	Формирование знаний о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и масштабных проектах, реализованных нашей страной. Формирование понимания, что такое цивилизационное наследие России.		Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Изучение памятники культуры Отечества. Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.
4	Просветительский проект «Без срока давности»	Формирование патриотического воспитания детей и подростков, их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру,		Участие в проектах: Уроки Памяти, Уроки Мужества, «Без срока давности» Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных ВОВ...

		милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.	
5	Содружество Орлят России	Формирование социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.	Методика коллективной творческой деятельности (КТД) И. П. Иванова.
6	Ключевые мероприятия	Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:	Торжественное открытие и закрытие смены. Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
7	Отрядная работа. КТД	Воспитатель/вожатый (учитель) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива	В пришкольном лагере «Лесная сказка» методика КТД И.П. Иванова взята за основу. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и обще лагерными.
8	Самоуправление	Формирование детско- взрослой общности, основанной на партнерстве детей и	Деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Деятельность

		взрослых по организации совместной деятельности. Развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.	дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Совет старшеклассников помогает проводить мероприятия в пришкольном лагере, помогают учителям/воспитателям.
9	Дополнительное образование	реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен. приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса: формирование и развитие творческих способностей обучающихся.	Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках следующих направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.
10	Здоровый образ жизни	Формирование физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.	физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
11	Организация предметно-	Формирование чувства вкуса и	Тематическое оформление интерьера помещений;

	эстетической среды	стиля, атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций.	озеленение территории детского лагеря; оформление отрядных уголков; событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; звуковое пространство детском лагере работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка); «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях.
--	--------------------	--	--

12	Профилактика и безопасность	Формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. Профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;	Профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
13	Работа с водителями	Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения. Содружество подростков и детей младшего школьного возраста с целью обмена опытом и организации досуговой деятельности. Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер. Приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.	организации конкурсно познавательных программ, викторин, игр, конкурсов согласно КП воспитательной работы самостоятельно (творческим подходом) и по методике КТД И.П. Иванова.
Вариативные модули			
	Модули	Формы деятельности	
	Работа с родителями	Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления деятельности детского лагеря; творческий отчетный концерт	

		для родителей; родительские форумы при интернет – сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а так же, осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
	Экскурсии и походы	Профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.
	Профориентация	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий; организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
	Детское медиапространство	детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря; детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы; детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы,

		осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских.
	Цифровая среда воспитания	онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.
	Социальное партнерство	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Пришкольный лагерь «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Реализация Программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание и направления реализации программы.

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, 5-8 классов (вожатые). Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

В пришкольном лагере «Лесная сказка» взята за основу методика И.П. Иванова. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические, досуговые.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Содержание программы реализуется через следующие направления КТД:

- Спортивно-оздоровительное;
- Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)
- Художественно-творческая деятельность;
- Научно-познавательное направление
- Досуговое;
- Патриотическое.
- Трудовое направление.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные часы:
- Ежедневный спортивный час;
- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

В летнем оздоровительном лагере «Лесная сказка» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки,

продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы на озеро, в парк, Ботанический сад;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей края;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Трудовые десанты;
- Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;

- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий: выставки (рисунков, поделок, КТД и т.д)
- Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

Оформление отрядного уголка; ∞ Создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Научно-познавательное направление

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Досуговое направление

Коллективно-творческие дела (КТД) в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагеря.

Трудовое воспитание

Формы организации:

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

Операция «Трудовой десант» (уход за цветниками)

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения.
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- разовьётся интерес к занятиям физкультурой и спортом, укреплению здоровья.

Есть предположение, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно- оздоровительных и

спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

Механизм реализации программы.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (январь-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (20 дней)

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев.
4. Проведение мероприятий профильной смены.
5. Система оценки качества (текущая).

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (итоговая).

Педагогические принципы программы.

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
8. Приказы УО;
9. Должностные инструкции работников;
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
11. Заявления от родителей;
12. Правила регистрации детей при поступлении;
13. Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы, психолог.
3. Медицинский работник.
5. Библиотекари школьной и городской детской библиотеки.
6. Работники пищеблока.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Режим дня.

Время	План работы
8:30 – 8.35	Встреча детей. Термометрия
8.35 – 8.50	Утренняя зарядка
8.50 – 9:00	Линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.
10.00 - 13.00	Спортивно-оздоровительный час Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 - 14.20	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)
14.20 -14.30	Операция «Уют» Наведение порядка в классе
14.30	Уход детей по домам.

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря.

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.
9. Инструктаж по ПБ. Инструктаж по ПДД.

Образ жизни лагеря.

- Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
- Общительность и чувство юмора.

- Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Лесная сказка»

Соблюдать режим дня

Приходить вовремя на построение

Обязательно иметь головной убор

Подчиняться требованиям старших по рангу

Соблюдать технику безопасности

Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя

Беречь имущество

Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу

Соблюдать правила гигиены.

Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере.

Право безопасности жизни.

Право свободного общения.

Право уважения личности.

Право на информацию.

Право творческого созидания.

Право на инициативу.

Право познания.

Право быть счастливым.

Право свободы выбора деятельности.

Право на ошибку

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
8. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999
9. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
11. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996.
Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
15. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
16. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА (ПЛАН) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
День отряда 8.30-8.40 сбор по отрядам 8.45 Линейка. Церемония открытия смены. Подъём Государственного флага Российской Федерации 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере 9.30 – 1 и 2 отряды 9.00 – 3 и 4 отряды 10.00 –12.00 А АНИМАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ «РАДУГА ШАРЬЕ» «ГОРОД МАСТЕРОВ 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 обед, 2 и 3 отряды 14.00- 14.30 Представление отрядов	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 Зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 Экологические игры «Лагерь – наш дом» 11.00-12.00 ДИСКОТЕКА С АНИМАТОРОМ И ЦИРКОВЫМИ НОМЕРАМИ 12.10-13.10 Игры на знакомство. Игры на командообразование Игры на выявление лидеров 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 14.10-14.30 – мероприятия по отрядам	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных 11.00-12.00 Спортивное мероприятие «Веселые старты», 1и 2 отряды 11.00- 12.00 Игры на свежем воздухе, 3-4 отряды. Мероприятия по отрядам 12.00- 12.50 Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30-14.30 Организационный сбор отряда	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00- зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.30 Игры на свежем воздухе.1-2 отряды Мероприятия по отрядам. Деятельность органов самоуправления 10.00-11.30 «Веселые старты» 3-4 отряды» 11.30 12.30 ШОУ-ТЕАТР «КРУИЗ» «ДИМАСИК - ШОУ» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Деятельность секций, студий и кружков	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00- зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 - игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 11.30- 12.30 ТЕАТР АВЭС «ШОУ НАЧИНАЕТСЯ, МАГИЯ ПРОСЫПАЕТСЯ» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30 – 14.30 Подведение итогов конкурса поделок из вторсырья	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00- зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 11.00- 12.00 Выход в библиотеку

9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.30-13.30 ШОУ ТЕАТР «PESOK» «ПРОГРАММА В СТИЛЕ ROBLOX» Мероприятия по отрядам. 10.30-13.30 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30 – 14.30 Репетиция сказки	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 Зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-12.00 - игры на свежем воздухе. Мероприятия по отрядам 10..30-11.10 КВЕСТ « Живи здорово», 1,2 отряды 12.00 – 13.00 ШОУ-ТЕАТР «КРУИЗ» «БИТВА ВОЛШЕБНИКОВ» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Подготовка к конкурсу рисунков «Моя Россия»	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных 11.00 11.30 Торжественная линейка ко Дню России 11.30 12.30 - Конкурс стихов и песен о России. Выставка рисунков «Моя Россия» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Игры на свежем воздухе	ВЫХОДНОЙ	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 Зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 - игры на свежем воздухе. Мероприятия по отрядам. Спортивное мероприятие. 11.00-12.00 Наш театр. Инсценировка сказки. 12.00-13.00 игры на свежем воздухе 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30 – 14.30 Мероприятия по отрядам.	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 Зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 Выход в библиотеку 11.0 – 12.00 -игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 12.00 обед

16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных 11.00 -12.45 ВЫХОД В КИНОТЕАТР «МЕЧТА» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30 – 14.30 Мероприятия по отрядам	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-11.00 игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 11. 00 -12.30 НАУЧНОЕ ШОУ «ЗВЕЗДА» «КРИО-МОРОЖЕНОЕ» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Работа кружков	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных 10.00-12.00 НЬЮТОН ПАРК «ОГОНЁК ПОБЕДЫ» (ПО ОТРЯДАМ) 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 игры на свежем воздухе	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-10.30 игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 11.00 -12.45 СПЕКТАКЛЬ «ДЕТИ ВОЙНЫ» К 90-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ, «КАМЕНКА» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Работа кружков	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.00-10.30 игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 11.00 –12.00 ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВЕСТ «НЕПОБЕДИМЫЕ». ИГРА «ЗАРНИЦА» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30 – 14.30 Мероприятия по отрядам, работ кружков.	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак 9.30 -10.00 Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» 10.10-11.30 Выход в библиотеку 12.00 обед

23 июня	24 июня	25 июня	26 июня		
8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных 11.00 Конкурс «Мисс лагеря» 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30-14.30 мероприятия по отрядам	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.30 КИНОТЕАТР 3Д «ЗАКОЛДОВАННОЕ КОРОЛЕВСТВО» ПО ОТРЯДАМ 10.30.—12.30 игры на свежем воздухе Мероприятия по отрядам 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00-10.00 бассейн 9.00-9.30 завтрак для тех , кто не пошел в бассейн 10.15-10.45 завтрак для остальных Мероприятия по отрядам 13.00-13.30 обед, 1 и 2 отряды 13.40-14.00 - обед, 2 и 3 отряды 13.30- 14.30 Работа кружков	8.30-8.45 Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 8.45-9.00 зарядка 9.00 завтрак, 1 и 2 отряды 9.30- завтрак, 3 и 4 отряды 10.30.-12.00 Закрытие лагеря: Концерт (номера от отрядов). Танцевальный флешмоб 12.00-12.30 обед, 1 и 2 отряды 12.40-13.00 - обед, 2 и 3 отряды		

