|  |
| --- |
| **Развитие начал технического образования у детей с ограниченными возможностями здоровья.** **Преемственность дошкольных образовательных учреждений с общеобразовательными.**Место проведения конференции: МАОУ СШ № 65, Аральская,1Дата проведения конференции: 28 марта 2025 годаРегистрация: 13.00-13.50Начало конференции: 14.00 – 14.30 приветственное слово руководителя главного управления образования г. Красноярска Аксеновой Марины Александровны 14.30-15.30 - работа площадок 15:30-15:50 - кофе-пауза15.50-16.30 - рефлексия |
| Название темы | Содержание | Ответственные | Место проведения |
| **Площадка 1 «Кросс-дисциплинарный подход при изучении математики»** |
| «Кросс-дисциплинарный подход: интеграция математики с другими предметами». «Занятия учителя-дефектолога по формированию математических представлений у детей с ЗПР» | Пример взаимодействия специалиста сопровождения и учителя. | Романова Е.С., учитель-дефектолог МАОУ СШ № 65 | Аральская,1КАБИНЕТ 3-07Модератор:Паули Анастасия Викторовна |
| «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе для тетей с ЗПР и ТНР» | Особенности объяснения программного материала. | Балуткина Ю.Ю., учитель-дефектолог МАОУ СШ № 53 |
| «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» для развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР» | Классификация игрового и дидактического материала, презентация картотеки игр и фрагментов непосредственной образовательной деятельности. | Хасанова О.Н., Ручко Т.С., учителя-дефектологи МАДОУ № 167 |
| «Взаимодействие учителя и учителя-логопеда при формировании математических представлений у обучающихся с ТНР» | Пример взаимодействия специалиста сопровождения и учителя. | Байкалова О.В., учитель начальных классов, учитель-логопед МАОУ СШ № 65 |
| **Площадка 2 «Методические основы математической подготовки»** |
| «Основы математической подготовки: от детского сада к школе» | Обсуждение ключевых математических понятий, которые должны быть освоены в дошкольном возрасте, и продолжение освоения в начальной школе. | Турбас Э.А., учитель начальных классов и учитель-дефектолог МАОУ СШ № 65 | Аральская,1КАБИНЕТ 3-04Модератор:Соловьева Светлана Алексеевна |
| «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР» | Создание условий для освоения детьми математических понятий, использование эффективных подходов, средств и методов. | Тамчук Н.В., воспитатель, Шейко А.О., учитель-дефектолог МАДОУ № 167 |
| «Программа «Математика и конструирование» – авторская программа Соловьевой В.С. | Этапы разработки программы, содержание модулей для 1-4 классов  | Соловьева В.С., учитель начальных классов МАОУ СШ № 65 |
| «Развитие начал технического образования у детей с ОВЗ путем внедрения STEM-технологии в образовательный процесс. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя» | Приемы и их применение | Иванова О.А., учитель-логопед, Глызина А.А, воспитатель МАОУ СШ № 148 |
| **Площадка 3 «Игровые методики в учебном предмете «Математика»** |
| «Игровые методики в учебном предмете «Математика». Адаптация игрового материала для детей с ЗПР» | Игровые технологии и их применение для развития математических навыков у детей с ОВЗ (ЗПР). | Ященко Л.Н., учитель начальных классов и учитель-логопед,Радченко О.С., учитель начальных классов МАОУ СШ № 65 | Аральская,1КАБИНЕТ 3-01Модератор:Ященко Людмила Николаевна |
| «Создание коррекционно-развивающей среды посредством игровой деятельности» | Проблемы и трудности в работе с учащимися с ОВЗ и способы их преодоления в командном подходе. | Тимофеева О.Н., учитель начальных классов, Бойко И.Г., заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 79 |
| «Использование игр и игровых заданий при формировании элементарных математических представлений у детей ЗПР в условиях группы компенсирующей направленности» | Расскажем о наглядном материале и заданиях для детей с ЗПР в соответствии с их нозологией, возможностями и особенностями их восприятия. | Иванова О.В., учитель-дефектологБутова Т.В., воспитатель группы ЗПР МДОУ № 136 |
| «Нетрадиционные игровые технологии в формировании математических способностей дошкольников с ОВЗ» | Мастер-класс для педагогов по адаптации игрового материала (математический планшет, цветные пески, дидактические настольные игры на прищепках и на липучках) для детей с ОВЗ (РАС, ЗПР). | Рачева О.Н., учитель-дефектолог, Розикова Марифатджон Абдурауфовна, педагог-психологМБДОУ № 249 компенсирующего вида |
| **Площадка 4 «Работа с детьми с РАС»** |
| «Современные технологии в обучении математике детей с ОВЗ (РАС). Интерактивная тетрадь».«Формирование математических представлений у обучающихся с РАС в логопедической практике» | Презентация работы с интерактивной тетрадью на уроках математики. Приемы работы, адаптация заданий по математике для детей с РАС. Мастер-класс. | Майнагашева Т.О., Пикурова В.В., Горобец Н.А. | Аральская,1 корп.1Ресурсный центрТеатральная студияМодератор:Кулигина Оксана Вадимовна |
| «Развитие математического мышления через применение нейроигр» | Мастер-класс для родителей. | Игнатова Н.С. |
| «Использование и возможности программно-методического комплекса «Моби Соло» в работе с детьми с ОВЗ». | Презентация работы с новым игровым интерактивным пособием. | Кулигина О.В., учитель-дефектолог, Рычкова Е.А., учитель-логопед МАДОУ № 167 |
| «Школа «Шаг вместе» для родителей детей с расстройствами аутистического спектра». | Рекомендации для родителей детей с РАС. Вооружение родителей знаниями по эффективному взаимодействию с детьми, выработка активной родительской позиции в процессе реабилитации ребенка. | Осипова Н.И. |
| **Площадка 5 «Использование ИКТ в развитии математических представлений»** |
| «Игровые методики в учебном предмете «Математика». Адаптация игрового материала для детей с ЗПР» | Применение мини-роботов «Bee-Bot», «Умная пчела» в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР). | Кандакова Е.В, Иванова А.В.,МДОУ № 272 |  |
| «Развитие математических навыков у учащихся с ОВЗ, по средствам работы на интерактивном оборудовании «Мерсибо»  | Развитие навыков посредством использования интерактивных помощников | Барышева Н.В., Кудрявцева О.А., МАОУ СШ № 16 | Аральская 1, корпус 1 КАБИНЕТ 1-20Модератор:Кандакова Екатерина Викторовна |
| «Использование интерактивных игр портала «Мерсибо» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ» | Любашкова К.В., учитель-логопед МАОУ СШ № 148 |
| «Развитие математических навыков, обучающихся с ОВЗ посредством использования платформы «Моя школа» | Трофимов П.А., учитель-дефектолог МАОУ СШ № 148 |
| **Площадка 6 «Психолого-педагогические приемы взаимодействия педагог - психолог – ребенок – родитель»** |
| «Взаимосвязь математических способностей и эмоционального интеллекта» | Мастер-класс. | Пастушенко М.А., педагог-психолог МАОУ СШ № 65  | Аральская, 1, корпус 1КАБИНЕТ 1-12Модератор:Тигашева Татьяна Александровна |
| «Эмоциональный интеллект и способности ребенка: как не бояться математику» | О эмоциональном интеллекте | Землякова Е.Л., педагог-психолог МАОУ СШ № 148 |
| Тема мастер – класса: «Игра с песком «Единство разума и эмоций» | 1. В данном мастер – классе на примере игры с песком узнаем взаимосвязь математических способностей и эмоционального интеллекта у детей с ЗПР.
 | Тигашева Т.А., педагог-психолог МДОУ № 136 |