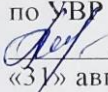


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского,9
факс, тел.260-50-27, sch81@mailkrsk.ru

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 /Полищук Н.А./
«31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «АЛЬФА»

Гражданско-патриотическое направление

Составитель:

Левин Лев Сергеевич,
учитель ОБЖ

Возраст детей: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень:

основное общее образование

2023 - 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
Планируемые результаты	стр. 4
Мониторинг качества освоения программы	стр. 5
Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Альфа»	стр. 7
Модули программы (1 год обучения)	стр. 7
Календарно-тематическое планирование занятий в ВПК «Альфа» (8-9 класс) , 1 год обучения	стр. 7
Содержание программы, 1 год обучения.	стр. 8
Модули программы (2 год обучения)	стр. 9
Календарно-тематическое планирование занятий в ВПК «Альфа» (10-11 класс) , 2 год обучения	стр. 11
Содержание программы, 2 год обучения.	стр. 14
Список рекомендуемого оборудования	стр. 15
Список литературы	стр. 16

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
- «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
- ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
- «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 34 учебных недели, 34 академических часа.

Проводимые мероприятия

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 14 – 17 лет); креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Ожидаемые результаты реализации программы ВПК «Альфа».

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка; осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
 - принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять разборку-сборку автомата АК74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба
«Альфа»**

1. Продолжительность учебного года – 34 недели

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 01.09.2023 года

Окончание занятий: 30.05.2024 года

Для групп 2 года обучения: 01.09.2024 года

Окончание занятий: 30.05.2025 года

Модули программы (1 -ый год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	2
2	Строевая подготовка	6
3	Основы медицинских знаний	5
4	Виды вооружений	7
5	Основы рукопашного боя	6
6	Основы выживания в сложных условиях	8
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПК «Альфа» (8-9 класс) – 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	История вооруженных сил России	2	2	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	
2	Стрелковая подготовка	6	1	5		
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	Групповая	
2.2	Стрелковая стойка и выполнение команд	1	-	1	Групповая	Практическа я работа
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	Групповая	Практическа я работа
3	Основы медицинских знаний	5	2	3		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	Групповая	Практическа я работа
4	Виды вооружений	7	2	5		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	1	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	5		5	Групповая	Практическа я работа
5	Основы рукопашного боя	6	1	5		
5.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	1	-	1	Групповая	
5.3	Ударная техника.	1	-	1	Групповая	Практическа я работа
5.4	Техника захватов.	1	-	1	Групповая	Практическа я работа
5.5	Бросковая техника.	1	-	1	Групповая	Практическа

						я работа
5.6	Боевые приемы.	1	-	1	Групповая	Практическа я работа
6	Основы выживания в сложных условиях	8	2	6		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	1	1	-	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1	-	1	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	-	1	Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	1	-	1	Групповая	Практическа я работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	-	2	Групповая	Практическа я работа
	Итого:	34	10	24		

Содержание программы, 1 год обучения.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Модули программы (2-ой год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Тактическая подготовка	4
2	Огневая подготовка	6
3	Основы технической подготовки и связи	6
4	Инженерная подготовка	6
5	РХБЗ защита	6
6	Тактическая медицина	6
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПК «Альфа» (2 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	тео- рия	прак- тика		
1	Тактическая подготовка	8	6	2		
1.1	Классификация основных видов тактических действий подразделений	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Организационная структура отделения и задачи личного состава в бою	2	2	-	Групповая	
1.3	Отличительные признаки подразделений иностранных армий	2	2	-	Групповая	
1.4	Боевой порядок отделения в обороне и наступлении	2	-	2	Групповая	
2	Огневая подготовка	12	2	10		
2.1	Виды стрелкового оружия и ручных гранат	2	2	-	Групповая	
2.2	Безопасное обращение с оружием	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;	8	-	8	Групповая	Практическая работа
3	Основы технической подготовки и связи	12	8	4		
3.1	Основные образцы вооружения и военной техники	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Основные тактико-технические характеристики боевых машин	2	2	-	Групповая	Практическая работа
3.3	Способы боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	4	2	2	Групповая	

3.4	Практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров	4	2	2	Групповая	
4	Инженерная подготовка	12	8	4		
4.1	Порядок и сроки инженерного оборудования окопа для стрелка	4	2	2	Групповая	
4.2	Порядок применения шанцевого инструмента;	2	2	-	Групповая	
4.3	Способы маскировки окопа для стрельбы лёжа	4	2	2	Групповая	Практическая работа
4.4	Классификация типов мин	2	2	-	Групповая	
5	РХБЗ защита	12	6	6		
5.1	Представление об оружии массового поражения	2	2	-	Групповая	
5.2	Классификация видов ядерных взрывов	2	-	2	Групповая	
5.3	Действия при применении противником оружия массового поражения;	4	2	2	Групповая	Практическая работа
5.4	Назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты	4	2	2	Групповая	Практическая работа
6	Тактическая медицина	12	8	4		
6.1	Алгоритм оказания первой помощи;	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Состав и назначение средств оказания первой помощи	2	2	-	Групповая	
6.3	Классификация типов ранений	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей	4	2	2	Групповая	

6.5	Представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);	2	-	2	Групповая	
	Итого:	68	38	30		

Содержание программы, 2 год обучения

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. Тактическая подготовка

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Раздел 2. Огневая подготовка

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Раздел 3. Основы технической подготовки и связи

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Раздел 4. Инженерная подготовка

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Раздел 5. РХБЗ защита

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им.

Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Раздел 6. Тактическая медицина

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.

Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Список рекомендуемого оборудования

- Массогабаритные макеты, учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова (АК- 74М), пистолет Макарова (ПМ));
- Средства индивидуальной защиты (противогазы (ГП-5, ГП-7), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий комплект (Л-1).
- Приборы радиационной, химической и биологической разведки (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметрический прибор (ДП-5, ДП-22), индикатор доз радиации индивидуальный (ИД).
- Шанцевый инструмент (малая сапёрная лопата (МСЛ), большая сапёрная лопата (БСЛ).
- Стенды и плакаты по изучаемым модулям.
- Тир для пневматического оружия. Электронный тир в комплектте.
- Пневматическое оружие (винтовки и пистолеты).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.- М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
3. Вырщикова, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщикова. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

1. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.-М.:профиздат,1982.-224с.
2. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
7. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
8. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
9. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
10. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.