Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9, тел. 2-60-50-27

[sch81@mailkrsk.ru](mailto:sch81@mailkrsk.ru)

ПРИКАЗ

27.11.2023 г. № 261/1

**«Об утверждении Программы (проекта) повышения образовательных результатов по математике в начальной школе и 5-6 классах основной школы»**

В целях повышения образовательных результатов по математике и ликвидации учебной неуспещности обучающихся при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ СШ № 81,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу повышения образовательных результатов по математике в начальной школе и 5-6 классах основной школы (приложение 1).
2. Назначить ответственных за реализацию плана мероприятий Программы членов рабочей группы (приложение 2).
3. Администратору школьного сайта Иценко А.В. разместить Программу на школьном сайте в соответствующем разделе.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Т.К. Назаренко

С приказом ознакомлены:

Алейкина О.В.

Бабкина Н.И.

Балякина С.А.

Болдырева Л.Н.

Битиньш Ю.А.

Гильманова Н.Ю.

Гольцева О.А.

Елисеева Н.А.

Елфимова Т.И.

Злобина Н.С.

Иванова В.Ю.

Иценко А. В.

Николаева И.В.

Осецкая О. К.

Саранцева М.Р.

Сахарчук Е.Н.

Скороход А.С.

Соболева Е.А.

Степанова Т. О.

Тиханская А. В.

Федорович Т.Г.

Приложение 1

к Приказу № 261/1

от 27.11.2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название Программы (проекта) | Повышение образовательных результатов по математике в начальной школе и 5-6 классах основной школы |
| Разработчики | Рабочая группа, состоящая из администрации образовательной организации и руководителей ШМО учителей начальных классов и учителей математики |
| Срок реализации | Ноябрь 2023г – июнь 2024г |
| Аннотация Программы (проекта) | Проект направлен на решение вопросов повышения образовательных результатов по математике через использование активных методов и приемов обучения, развития интереса к предмету. Дорожная карта предусматривает мероприятия как для учителей, так и для обучающихся. |
| Актуальность темы | Низкие образовательные результаты по математике: *по результатам ВПР (5 класс) не достигли базового уровня 35% обучающихся.* |
| Цель | Повышение образовательных результатов обучающихся начальной школы и 5-6 классов по предмету «Математика» за счет использования активных форм и методов обучения. |
| Задачи | - проведение и анализ входного контрольного среза по устному счету (2-6 классы);  - использовать активные приемы и методы в преподавании математики для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательной программы;  - обеспечить повышение качества обучения, посредством повышения мотивации обучающихся. |
| Целевая аудитория | - учителя начальных классов и учителя математики основной школы;  - обучающиеся начальной школы - 2-4 классы;  - обучающиеся 5-6 классов основной школы. |
| Ожидаемые конечные результаты  реализации | - Учителя применяют активные методы и приемы работы на уроках математики в начальной школе и 5-6 классах;  - Ликвидированы пробелы в знаниях у обучающихся 2-6 классов по математике на базовом уровне;  - Снижено количество обучающихся с рисками учебной неуспешности во 2-6 классах по математике на 5%. |
| Мероприятия (дорожная карта) Программы (проекта) | - Подбор активных методов и приемов;  - Проведение тренингов педагога-психолога с учителями, имеющих низкую мотивацию на повышение профессионального уровня;  - Повышение профессионального уровня педагогов (КПК);  - Формирование банка методических материалов в помощь педагогам;  - Проведение семинаров для учителей «Применение активных методов и приемов работы на уроках математики»;  - Проведение открытых уроков по математике;  - Проведение мероприятий для развития познавательного интереса учащихся к урокам математики. |
| Критерии реализации Программы (проекта) | - 60% педагогов, демонстрируют на открытых уроках применение активных методов и приемов работы;  - 80% учителей эффективно применяют активные методы и приемы работы на уроках математики;  - Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижен на 5%;  - Рост качества образовательных результатов по математике обучающихся на 2%;  - Наличие банка методических разработок учителей;  - Методические разработки семинаров для учителей. |
| Основные риски реализации Программы (проекта) | - неготовность учителей к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем (*разработка реалистичной дорожной карты по достижению критериев и показателей*);  - высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников (*оптимизация педагогической нагрузки при составлении расписания уроков*);  - недостаточная оперативность при реализации мероприятий дорожной карты проекта (*оперативный мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты*);  - формальный подход при участии в мероприятиях проекта (*критерии результативности, система стимулирующих выплат*) |

**Анализ** актуальногосостояния образовательной системы школы

На сегодняшний день в образовательной организации на уровне начального образования обучается 509 человек, из них 2-4 классы - 391 обучающийся. В 5-6 классах – 251 человек.

Педагогический состав уровня начального образования (2-4 классы) – 10 человек, из них с высшим педагогическим образование – 9 человек. Имеют квалификационную категорию по результатам аттестации 8 человек (первая), 3 учителя без категории, один из которых молодой специалист.

На уровне основного образования учителей математики - 4 человека. Все имеют высшее педагогическое образование. 3 учителя первой категории, 1чел. – без категории.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации программ по обновленным ФГОС и ФОП.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в 2 смены: 2 и 5 классы - первая смена; 3,4 и 6 – вторая смена.

Организована внеурочная деятельность: «Знаем математику», «Математика наш друг!», «Учение с увлечением (финансовая грамотность)».

Результаты внешних оценочных процедур за последние 4 года по математике представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 класс | | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | |
| Предмет | 2020г | 2021г | 2021 г | 2022г | 2022г | 2023г | 2023 | 2024 |
| Математика | 3,80 | 3,77 | 3,54 | 3,80 | 3,20 | 3,40 | 3,0 |  |

**Цель проекта**: Повышение образовательных результатов обучающихся начальной школы и 5-6 классов по предмету «Математика» на 4-5% за счет использования активных форм и методов обучения.

**Задачи:**

- проведение и анализ входного контрольного среза по устному счету (2-6 классы);

- использовать активные приемы и методы в преподавании математики для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательной программы;

- обеспечить повышение качества обучения, посредством повышения мотивации обучающихся.

**Сроки реа**лизации проекта: ноябрь 2023г – июнь 2024г

**Ожидаемые (конкретные) результаты** реализации программы проекта:

- Учителя применяют активные методы и приемы работы на уроках математики в начальной школе и 5-6 классах (*80% учителей эффективно применяют активные методы и приемы работы на уроках математики; 60% педагогов, демонстрируют на открытых уроках применение активных методов и приемов работы*);

- Ликвидированы пробелы в знаниях у обучающихся 2-6 классов по математике на базовом уровне (*рост качества образовательных результатов по математике обучающихся на 2%*);

- Снижено количество обучающихся с рисками учебной неуспешности во 2-6 классах по математике на 5% (*доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижен на 5%*);

- Наличие банка методических разработок учителей;

- Методические разработки семинаров для учителей.

**Приложение**

**План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи Программы (проекта) | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| Мониторинг актуального состояния образовательной системы школы | Проведение аналитики образовательных результатов и состояния образовательной системы по уровням (НОО, ООО) | Начало ноября 2023г | Заместители директора по УВР, руководители ШМО |
| Выявление и  классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике | До 30 ноября 2023г | заместитель директора по УВР, психолог |
| Административные совещания по вопросам управления и контроля реализацией  проекта | Февраль, июнь 2024г | Директор, заместители директора по УВР |
| Использовать активные приемы и методы в преподавании математики для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательной программы | Формирование графика повышения квалификации учителей на 1 полугодие 2024г | До 08.12.2023г | заместитель директора по УВР |
| Составление ИОМ педагогов | Декабрь 2023г | заместитель директора по УВР |
| Подбор активных методов и приемов | Декабрь 2024г | заместители директора, учителя |
| Проведение серии семинаров «Применение активных методов и приемов работы на уроках математики» | Декабрь 2023г - апрель 2024г | заместители директора, учителя |
| Проведение серии открытых уроков с демонстрацией активных методов и приемов работы | март – май 2024г | учителя начальной школы, учителя математики |
| Проведение тренингов педагога-психолога с учителями, имеющих низкую мотивацию на повышение профессионального уровня | Февраль 2024г | педагог-психолог |
| Формирование банка методических материалов в помощь педагогам | Март-июнь 2024г | заместители директора, учителя |
| Организация внеурочной деятельности по математике | Ноябрь 2023г – май 2024г | Учителя начальной школы, учителя математики |
| Обеспечить повышение качества обучения, посредством повышения мотивации обучающихся | Оформление математических уголков в учебных кабинетах и рекреации (устный счет, таблица умножения, дроби и т.д.) | Декабрь 2023г | Учителя начальной школы, учителя математики |
| Проведение математического декадника | Март 2024г | Учителя начальной школы, учителя математики |
| Чемпионат по устному счету «Арифмометр» | Февраль, май 2024г | Учителя, классные руководители |
| Работа кружков:  - Знаем математику  - Математика наш друг!  - Учение с увлечением (фин.грамотность) | Ноябрь 2023г – май 2024г | Злобина Н.С., Степанова Т.О., Саранцева М.Р. |
| Математический десант | Апрель 2024г | Руководитель ШМО учителей математики |

Приложение 2

к Приказу № 261/1

от 27.11.2023г.

**Ответственные за реализацию плана мероприятий Программы**

Битиньш Ю.А. - заместитель директора по УВР;

Федорович Т.Г. - заместитель директора по УВР;

Сахарчук Е.Н. - заместитель директора по УВР;

Тиханская А.В. – методист;

Алейкина О.В. – учитель начальных классов;

Бабкина Н.И. – учитель начальных классов;

Болдырева Л.Н. – учитель начальных классов;

Гильманова Н.Ю. – учитель начальных классов;

Гольцева О.А. – учитель начальных классов;

Елисеева Н.А. – учитель начальных классов;

Елфимова Т.И. – учитель начальных классов;

Николаева И.В. – учитель начальных классов;

Осецкая О. К. – учитель начальных классов;

Саранцева М.Р. – учитель начальных классов;

Соболева Е.А. – учитель начальных классов;

Степанова Т. О. – учитель начальных классов;

Балякина С.А. - учитель математики;

Злобина Н.С. - учитель математики;

Иванова В.Ю. - учитель математики;

Скороход А.С. - учитель математики.