**Индивидуальный план наставничества**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР :

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальный план наставничества**

**на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя (молодого специалиста): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мероприятия по наставничеству:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Срок реализации | Содержание мероприятия | Форма работы | Ответственные | Результат |
|  |  | **Организационный этап** |  |  |  |
| 1 | Октябрь 2024 | Составление индивидуального плана.О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим)Советы молодым специалистам при подготовке к урокуЗаполнение школьной документации | Консультации | Наставник | ИПР |
| 2 | Ноябрь 2024 | Круглый стол. «Результаты проверки качества оформления школьной документации»Консультирование молодых специалистов по индивидуальным вопросам. | Беседы; мастер-классы; банк педагогических идей  | Наставник | Готовность выступить на заседании ШМО, на педагогическом совете |
| 3 | Декабрь 2024  | Посещение уроков молодыми специалистами.Консультирование молодых специалистов: Дозировка классной и домашней работыСобеседование по ведению школьной документации | Беседы; мастер-классы; банк педагогических идей | Наставник | Портфолио; предоставление анализа урока от наставника и самоанализ от молодого педагога |
| 4 | Январь 2025 | Взаимопосещение уроков, итоги.Консультирование молодых специалистов : Применение в работе новых образовательных технологийКонсультирование молодых специалистов: как правильно проводить родительское собраниеРекомендации на тему: недисциплинированные школьники и индивидуальный подход в работе с ним. | Индивидуальные консультации | Наставник | Сайт |
| 5 | Февраль 2025 | Практическое занятие «как проводить исследовательскую работу в начальной школе»Консультирование молодых специалистов эмоциональное состояние школьника | Личный пример | Наставник | Отсутствие б/л |
| 6 | Март 2025 | Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Беседа, банк педагогических идей | Наставник | Предоставление анализа урока от наставника и самоанализ от молодого педагога |
| 7 | Апрель 2025 | Содержание формы и методы работы педагога с родителями. | Беседа; личный пример | Наставник | Отсутствие жалоб со стороны родителей |
| 8 | Май 2025 | -Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. |  | Наставник | Портфолио |

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись Ф.И.О. дата*

Преподаватель наставник/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись Ф.И.О. дата*

**Отчет об итогах наставничества**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Отчет
об итогах наставничества**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период наставничества: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заключение о результатах работы по наставничеству**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Краткая характеристикадостигнутых показателей |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись студента)

В [разделе](#sub_4002) "Вывод" указывается: объём и качество выполнения индивидуального плана наставничества; готовность к самостоятельной деятельности; положительные моменты и трудности в работе с воспитанником.

В [разделе](#sub_4003) "Рекомендации" отмечаются: вопросы, которые необходимо дополнительно изучить студенту; недостатки, которые следует устранить; методы и способы, с помощью которых необходимо улучшить работу воспитанника.