**Аналитическая справка**

**по итогам посещения уроков у учителей предметников, работающих в 8-х классах в рамках реализации проекта 500+**

 В соответствии с планом внутришкольного контроля и Среднесрочной программой в рамках проекта 500+ в период с 27.02 по 24.03. 2023 года были посещены уроки у учителей предметников для анализа форм индивидуальной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией: с 27.02 по 03.03 – математика, русский язык, биология, обществознание в 8а; с 06.03 по 11.03 – математика, русский язык, химия, история в 8б; с 13.03 по 17.03 – математика, русский язык, биология, общество в 8в; с 20.03 по 24.03 – математика, русский язык, физика, общество в 8д.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки в 8-х классе.
2. Проанализированы результаты контрольных работ, диктантов.
3. Проведен анализ индивидуальной работы.
4. Проверен классный журнал 8-х класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающиеся.
5. Проведена беседа с классным руководителем.

В 8-х классах обучается 104 человека.

В ходе контроля посещены уроки математики, русского языка, химии, биологии, обществознания.

Преподавание математики в 8а и 8д классе ведет Скороход А.С., учитель I квалификационной категории, в 8б и 8в – учитель Балякина С.А. Учителя владеют методикой основных типов уроков. В начале уроков учитель проводит фронтальный опрос по теории, устный счет, устное решение заданий, уделяется время проверке домашнего задания. Домашнее задание учениками выполняется не систематически, объем выполнения частичный. Теоретический материал дома учат плохо. При изучении новой темы учитель опирается на материал учебника, объясняя понятно, доступно, используются слайды электронного учебника. Закрепление и отработка знаний, умений проводится в ходе решения типовых заданий в учебнике, рабочих тетрадях по предмету. На уроках проводится индивидуальная работа с учениками, самостоятельная работа с разбором хода выполнения заданий, организуется взаимопроверка. Проведены контрольные работы по теме «Рациональные дроби. Сумма и разность дробей», успеваемость 100%, качество 0%; зачет по теме «Рациональные дроби и их свойства», успеваемость 100%, качество 50%; контрольная работа по теме «Четырехугольники», успеваемость 100%, качество 16 %. Качество знаний низкое, не стабильное.

Преподавание русского языка и литературы в 8а классе ведет Назаренко Т.К., учитель высшей квалификационной категории, 8б – Назаренко О.Г. – молодой специалист, 8в и 8д – Максимова Е.М., учитель I квалификационной категории. Уроки подготовлены, по типу различные: изучения нового материала, закрепления, повторения. Все этапы урока продуманы. При повторении проводится плотный фронтальный опрос учащихся на знание теоретического материала, знание определений, правил. Учителя требует полного, четкого ответа с примерами. При изучении нового учитель часто ставит перед обучающимися проблему: сформулировать тему и цель урока. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющие разные уровни обучаемости: они работают у доски, на месте с учебниками, выполняют домашние задания на карточках. Учащиеся осуществляют взаимоконтроль: умеют находить ошибки в заданиях, задавать контрольные теоретические вопросы друг другу. На уроках используются следующие виды работ: устная и письменная работа у доски, письменная работа в тетради на местах, выполнение упражнения учебника, работа с учебником по изучению правила. В системе проводится словарная работа, словарные диктанты. Уровень подготовки классов 8а и 8в показывают стабильное среднее качество по предметам, тогда как 8б и 8д качество очень низкое. Преподавание химии и биологии в 8-х классе ведет Токарева А.В., учитель, первой квалификационной категории. Все уроки химии и биологии построены на основе деятельностного подхода, проблемного обучения. Уроки плотные, учитель использует разнообразные методы обучения. Проверка домашнего задания проводится в устной форме, письменной у доски, опрашивают все. Индивидуально - дифференцированная работа с учащимися проводится в урочное и внеурочное время на консультациях. Проведены зачет «Количественные отношения», успеваемость 100%, качество 66%; зачет «Номенклатура веществ», успеваемость 100%, качество 50%. Качество стабильное.

 Уроки учителя подготовлены, методически правильно продуманы, наглядно оборудованы, на каждом уроке в системе используется ИКТ. Проверка домашнего задания проводится в системе в устной форме, тестированием, через проверку рабочих тетрадей. При изучении новой темы учитель опирается на знания учеников, используется материал учебника, электронных пособий, презентации, хорошо используется наглядный материал. Домашнее задание дифференцируется. Проведены тесты по теме « Органы чувств и анализаторы», успеваемость 100%, качество 66%, Тест «Строение скелета», успеваемость 100%, качество 40 %. Качество стабильное.

Преподавание обществознания ведут Туман – Никифоров А.А. и Михайлова М.А. Уроки учителей подготовлены. При обучении используются учебники, тетради. Закрепление организуется через работу с учебником: чтение текса, работа с Конституцией РФ, трудовым и уголовным кодексом. Мало используются письменная работа, устная работа с текстом, предложениями, диалогами. Подготовка домашнего заданий у обучающихся слабая. Успеваемость 100%, качество 66%; контрольная работа по теме «Отпуск», успеваемость 100%. качество 33%. Качество знаний не стабильное.

Выводы:

1. Обучающиеся 8-х класса имеют 100% успеваемость, качество знаний в среднем на уровне 33%.
2. Основной проблемой низкого качества знаний является отсутствие системы выполнения домашнего задания по основным предметам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить системный контроль за выполнением домашнего задания.
2. Администрации школы, классному руководителю совместно с родительским комитетом класса продумать организацию подготовки домашнего задания в школе.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Ганусова Н.В.

Справка рассмотрена на совещании при директоре от 24.03.2023 г.