



ПРОФИЛАКТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА

Тарасова С.И.
Педагог-психолог МАОУ СШ №81

Экзамены – особый, очень сложный период в жизни человека

При подготовке к экзамену одновременно возникает множество проблем:

-как чувствовать себя уверенно?

-как правильно излагать материал?

-как лучше распределить время?

Откуда берется экзаменационный стресс?

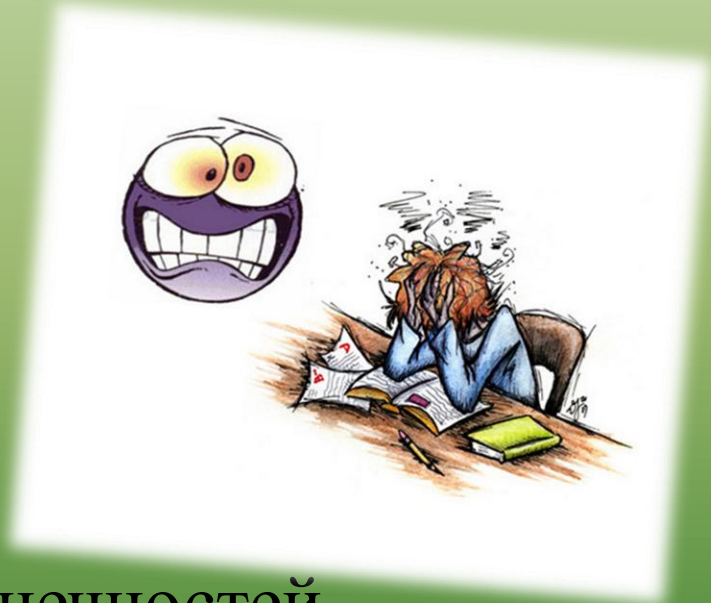
По мнению специалистов, он порождается:

- интенсивной умственной деятельностью
- нагрузкой на одни и те же мышцы и органы из-за длительного сидения за учебниками
- также нарушением режима сна и отдыха

Но главный фактор, провоцирующий развитие стресса – это отрицательные переживания.

Симптомы, возникающие при стрессе:

- депрессия или резкие перепады настроения
- раздражительность
- бессонница или постоянная давящая сонливость
- головные боли
- учащенное сердцебиение
- рассеянное внимание
- дрожание верхних и нижних конечностей
- чувство тревожности
- Пониженная работоспособность

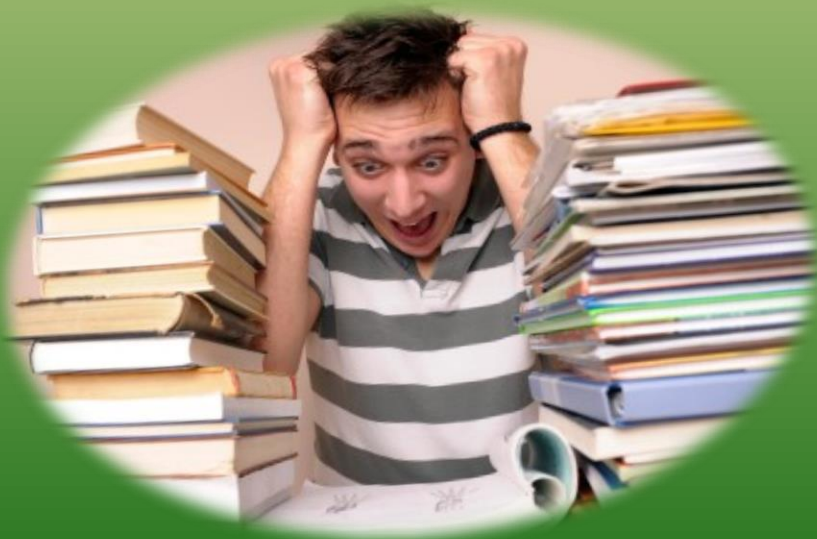


Первой и основной причиной стресса от экзаменов является неуверенность человека в своих силах и знаниях. Учителя подогревают сомнения, преуменьшая реальную подготовку учеников, давя на них



Часто еще одной причиной возникновения стресса у подростка становится и давление со стороны родителей.

Третья причина возникновения стресса — неравномерное распределение нагрузки.



**При подготовке к экзаменам также важно
обращать на питание подростка**





В рационе выпускника должны быть: мясо, сыр и кисломолочные продукты.

Креветки – деликатес для мозга, не дадут вниманию ослабнуть.

Репчатый лук – при умственном переутомлении или психической усталостью.

Капуста – снижает нервозность.



Лимон и мандарины освежает мысли и облегчает восприятие информации за счёт ударной дозы витамина С.

Во время экзамена необходимо:

Перед экзаменом или во время него целесообразно выпить несколько глотков воды (во время стресса происходит сильное обезвоживание организма)

Вторая проблема, с которой сталкиваются школьники, попавшие в стрессовую ситуацию, - это нарушение гармоничной работы левого и правого полушарий головного мозга.



Для борьбы с кислородным голоданием существует прием под названием «энергетическое зевание»

Самовнушение не помешает, думайте о себе только положительно: «Я умница, я всё сдам!», Я спокоен и все мои умения проявят себя»



Ребенка нужно поддерживать во всем. Не ругать его. А чаще хвалить. Говорить ребенку что, он обязательно поступит в университет



Советы родителям:

- * не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным;
- * не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться»;
- * обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал;
- * помогите детям распределить темы подготовки по дням;

- * ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов;
- * во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен;
- * подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе;
- * контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок;

- * обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга;
- * накануне экзамена обеспечьте полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться;
- * не критикуйте ребенка после экзамена;
- * помните: главное — снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

Поддержка и похвала (конечно в меру!) – то, в чем особенно нуждаются подростки в экзаменационную пору



Похвала — это самая естественная и самая доступная форма поощрения